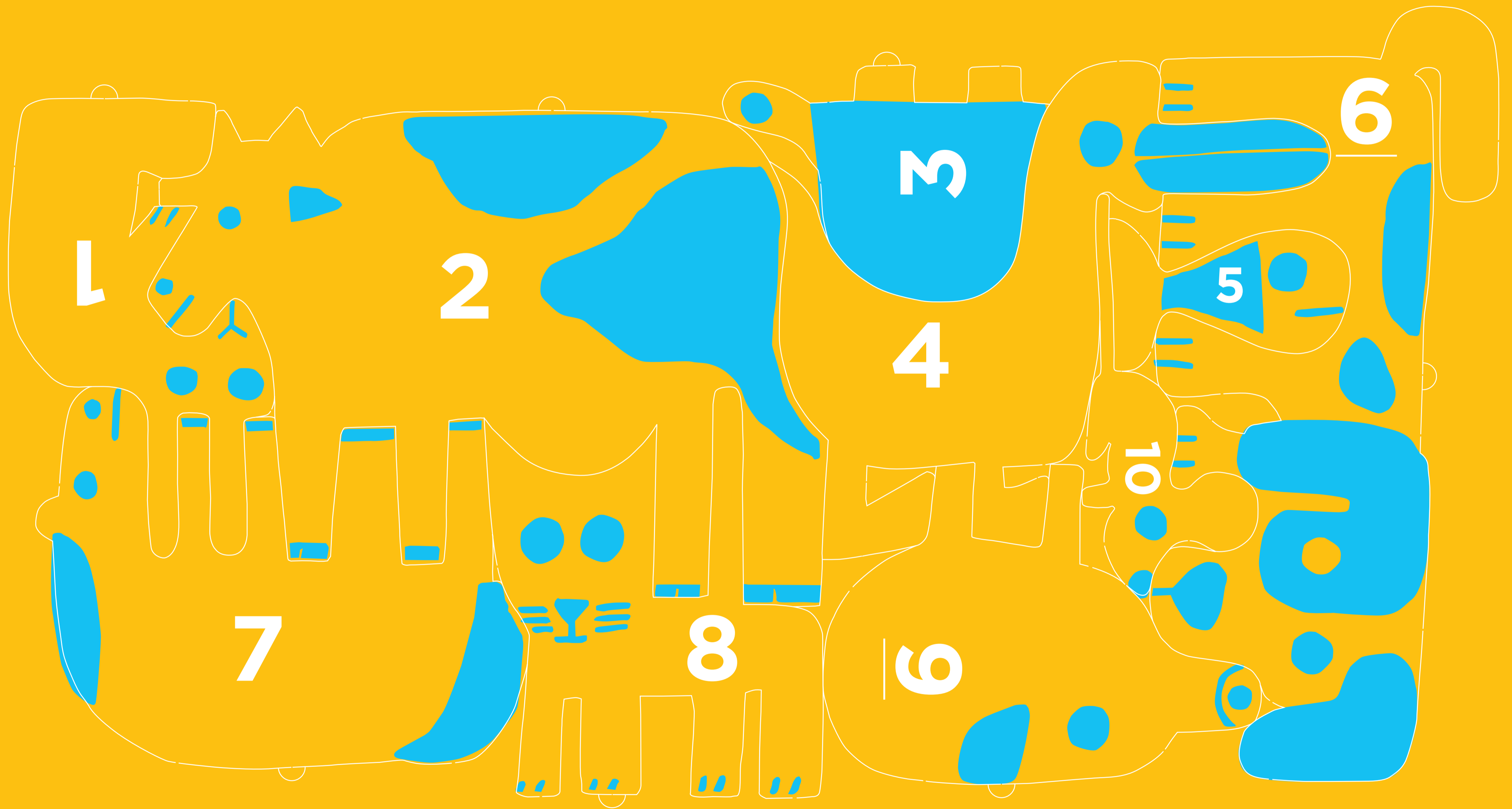


RECHÈTANDO ANIMALS 1



RECHÉTANDO ANIMALS 1

1 Sesión 1. Mascotas

Vamos a hablar de animales.

¿Qué animales conocéis?

Buscamos en casa animales de peluche o de plástico para llevarlos al colegio.

2 Sesión 2-3. Mascotas

Vamos a hacer un rincón de mascotas. Exponemos los libros que hemos traído de animales.

Leemos, conversamos y dibujamos.

3

Sesión 4-5. Mascotas

Leemos y conversamos.

Moldeamos con plastilina un animal y lo colocamos en el rincón de las mascotas.

4

Sesión 6-7-8. Mascotas

Leemos, conversamos y dibujamos.

Adivina, adivinanza
¿hay un perro en casa?

Nos movemos como...

Sesión 9. Mascotas

Elaboramos un mural.

5

6

10 Final

Contamos el libro que hemos creado.

Sesión 10. La granja

¿Qué sabemos sobre la granja?

Construimos un pequeño gallinero en el patio.

Cantamos
«Los pollitos dicen».

8

Sesión 15-16 La granja

Escuchamos el cuento: *El medio pollito y el medio real*. Contamos el cuento con marionetas. Elaboramos un mural.

Contamos *Los siete cabritillos y el lobo*. Dramatizamos el cuento.

9

Sesión 17-18. La granja

Contamos el cuento «Los tres cerditos».

Dramatización del cuento con figuras de papel con varilla.

Aprendemos la canción de «Los cochinitos».

Leemos y hablamos sobre el libro-álbum *Olivia*.

Inventamos una historia sobre una cerdita amiga de Olivia.

7

Sesión 11-12-13-14. La granja

Visitamos el gallinero. Dibujamos el gallinero.

Aprendemos un trabalenguas sobre la gallina.

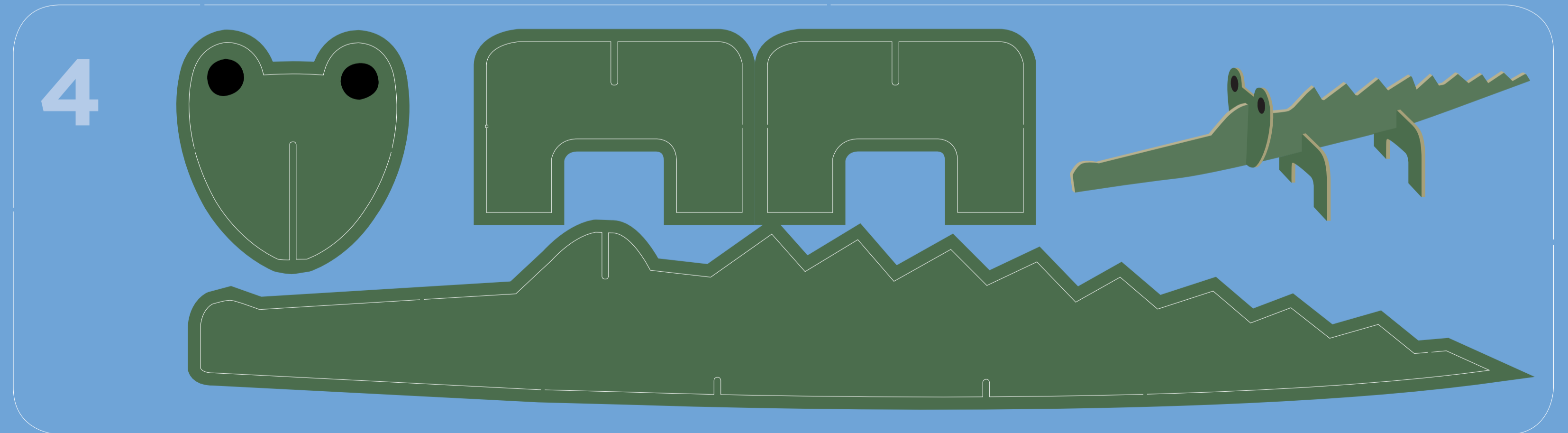
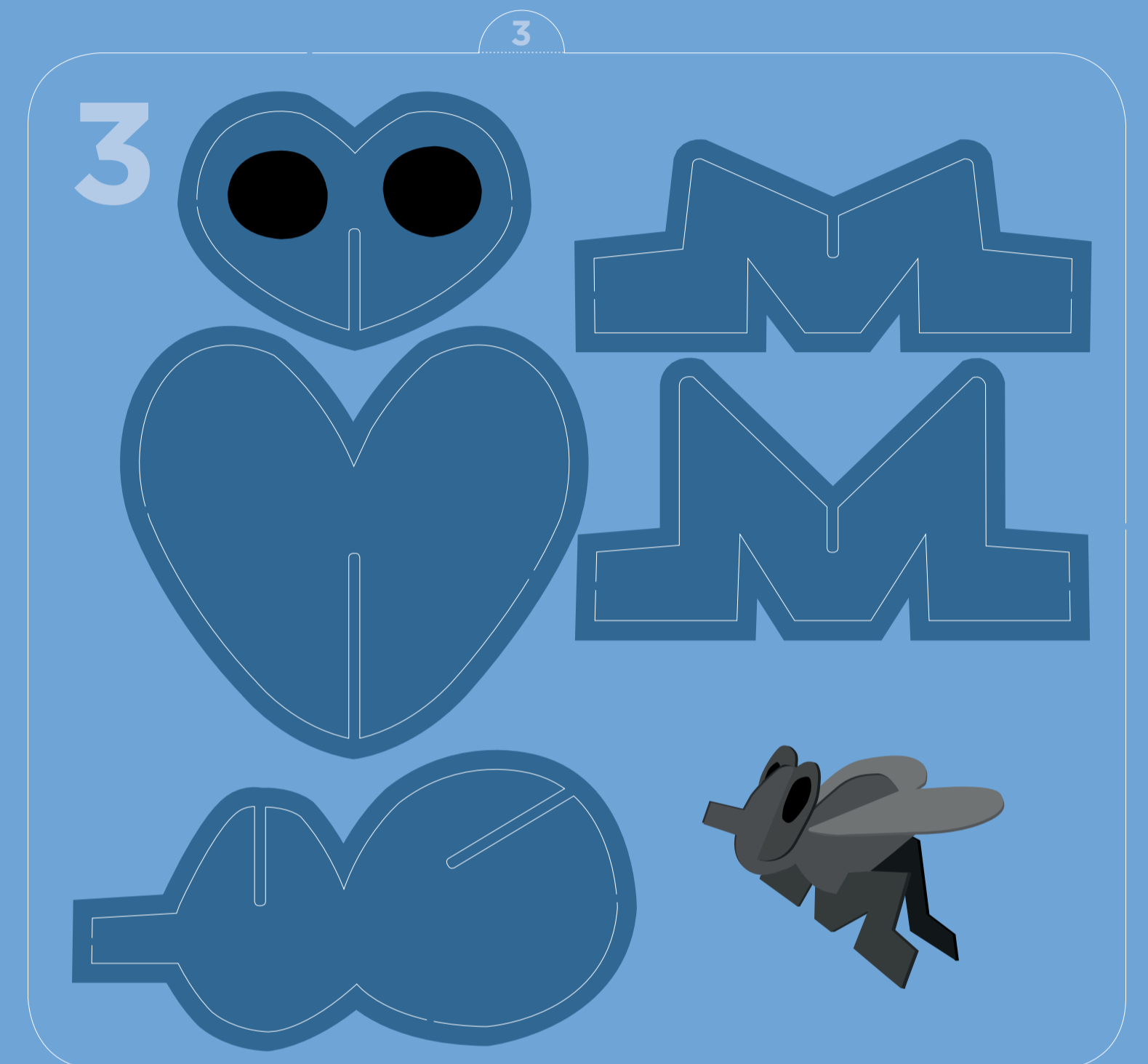
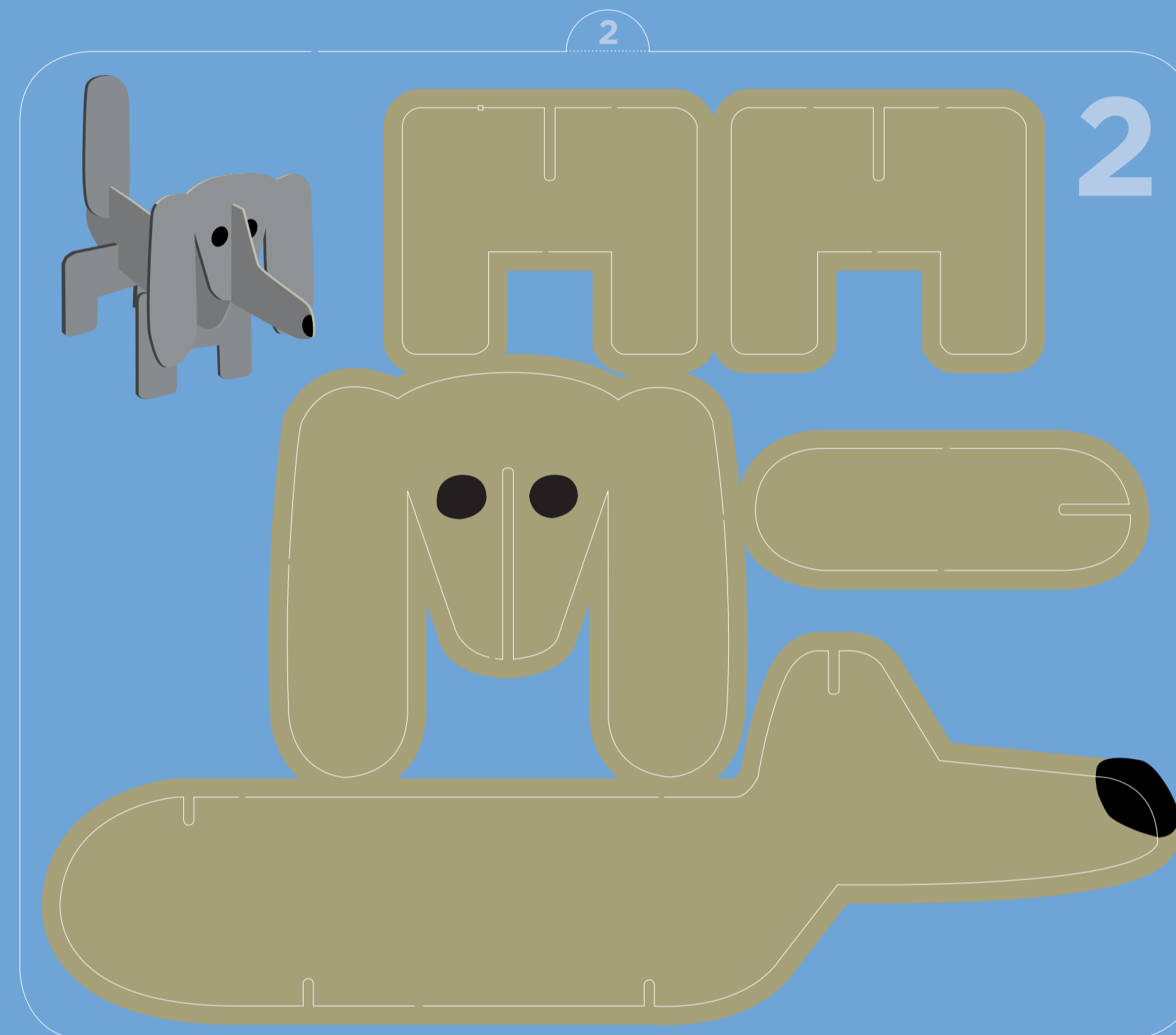
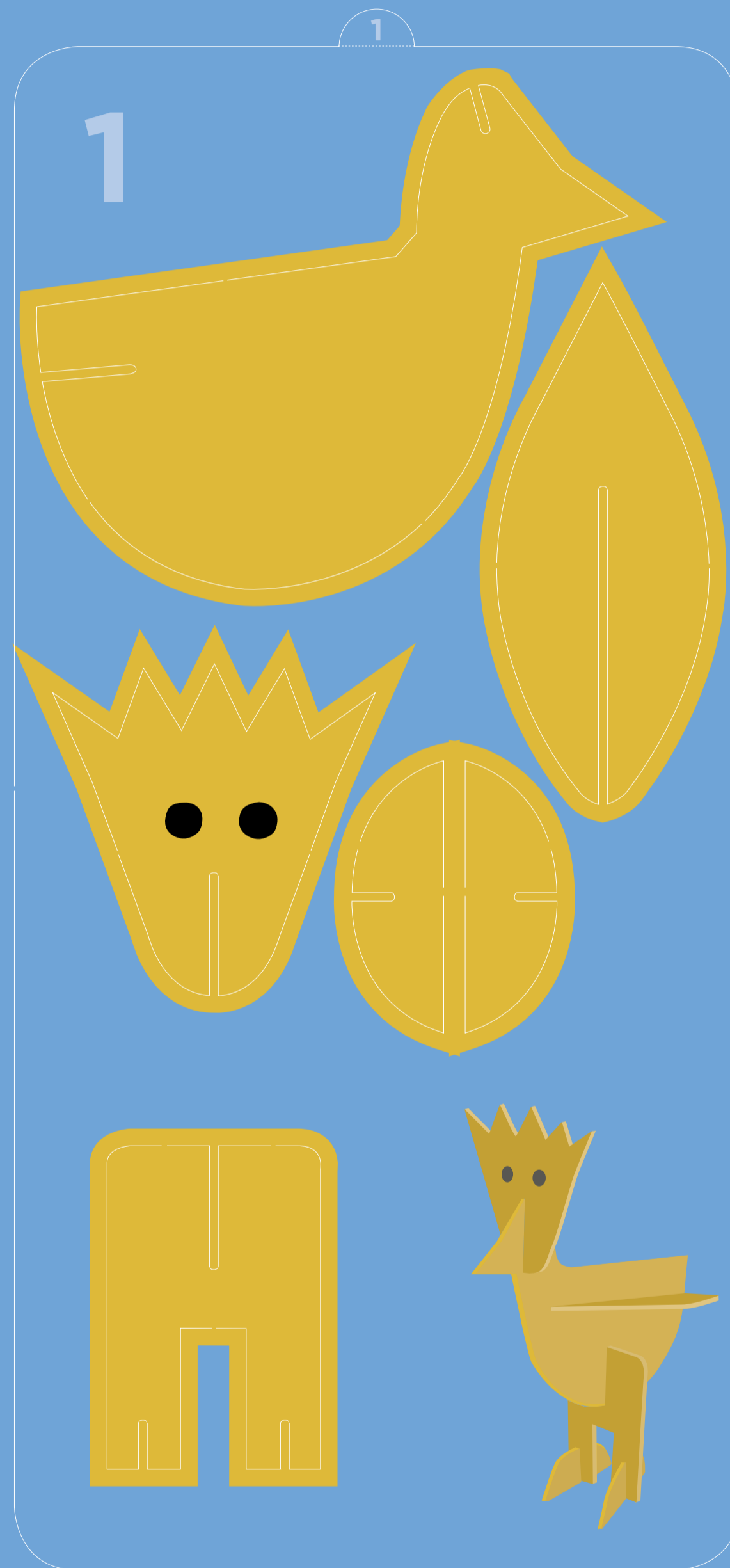
Dramatizamos un gallinero.

Cantamos «A mi burro, a mi burro».

Observamos láminas y libros.

Jugamos y ampliamos el vocabulario.

RECHÈTANDO ANIMALS 2



RECHETANDO ANIMALS 2

1 Mascotas Sesiones 1-3

- Tarea 1:** Asamblea. Presentación del proyecto. Activación de conocimientos previos sobre el tema.
Vemos libros de animales.
Diferenciamos animales domésticos y salvajes.
Traemos a clase animales (peluches, de plástico), libros sobre animales... para crear el RINCÓN DE LAS MASCOTAS.
- Tarea 2:** Creamos nuestro **RINCÓN DE LAS MASCOTAS** y exponemos libros de animales. Presentamos a nuestra mascota y el libro que hemos traído.
- Tarea 3:** Leemos: *Este no es mi bombín*. Conversamos sobre el libro.

2 Mascotas Sesiones 4-9

- Tarea 3:** ¿Qué necesitan nuestras mascotas? Conversamos a partir de imágenes, después leemos un libro y dibujamos. Leemos, conversamos y escribimos una lista sobre qué pájaros podemos tener en casa y cuáles no.
- Tarea 4:** Dramatizamos. Aprendemos una canción.
- Tarea 5:** ¿Qué necesita Manoplas? Leemos y conversamos a partir de la cubierta de un libro. Tarea de lectura.
- Tarea 6:** Elaboramos un recetario con cinco consejos para cuidar a las mascotas.

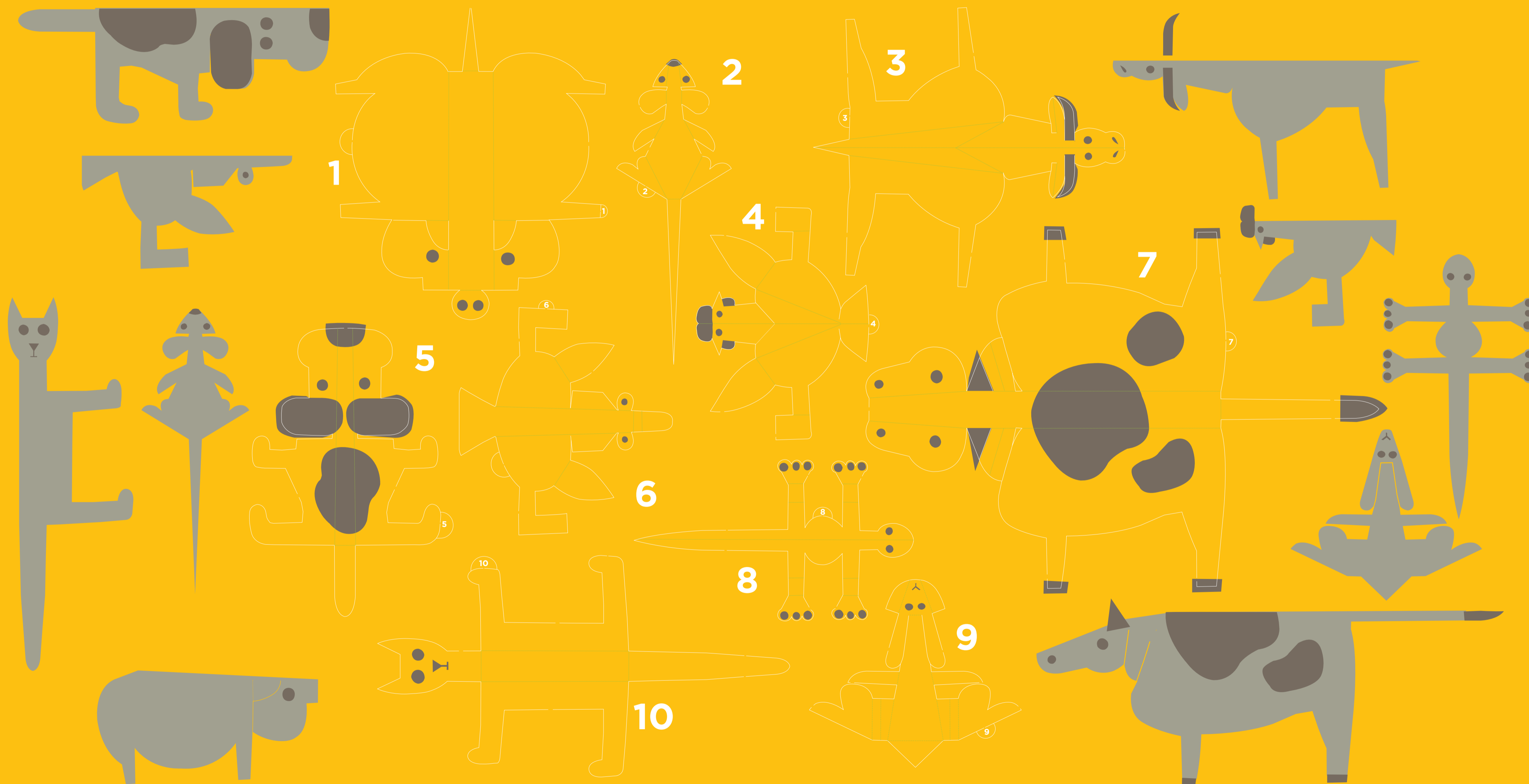
3 Animales de granja Sesiones 10-13

- Tarea 7:** ¿Qué sabemos sobre la granja?
La voz de los animales de la granja.
Cantamos «Tengo, tengo, tengo».
- Tarea 8:** Visitamos la granja y cantamos.
Observamos y conversamos.
Dibujamos la granja.
Hablamos en la asamblea sobre nuestra visita a la granja. *¿Qué nos ha gustado?*
Elaboramos un libro sobre nuestra experiencia en la granja.
Jugamos a las adivinanzas.

4 Animales de granja Sesiones 14-16

- Tarea 9:** Leemos *¡La auténtica historia de los tres cerditos!*
Observamos un abecedario sobre animales.
- Tarea 10:** Elaboramos páginas de un abecedario de animales.
- Tarea 11:** Observamos una lámina o un libro informativo sobre las crías de los animales de granja para completar una ficha sobre los animales.
- Tarea 12:** Elaboramos un mural.

RECHÈTANDO ANIMALS 3



RECHÈTANDO ANIMALS 3

