

PROGRAMA ROSARIO USTÁRIZ

Con el objetivo de favorecer la utilización de las variedades autóctonas de la lengua aragonesa en el ámbito escolar, la Dirección General de Política Lingüística del Gobierno de Aragón ha puesto en marcha, en colaboración con la Universidad de Zaragoza, el programa piloto Rosario Ustáriz. El proyecto pretende incorporar a la enseñanza de algunos centros la lengua materna del alumnado como lengua vehicular. Éste se llevará a cabo en las aulas de Infantil de los Valles de Hecho y Benasque y la localidad de Panticosa.

PROGRAMA PILOTO "ROSARIO USTÁRIZ", DE INCORPORACIÓN DEL ARAGONÉS A LA ENSEÑANZA COMO LENGUA VEHICULAR

La propuesta se basa en la utilización del Aragonés (la variedad dialectal propia de la zona) como lengua vehicular de un área escolar, partiendo de los propios recursos humanos del centro seleccionado. De este modo, se pretende favorecer la utilización de la lengua materna del alumnado en el ámbito escolar con la finalidad última de contribuir a su revitalización, favoreciendo su uso por parte de los niños en las relaciones entre iguales, así como la superación de la diglosia que actualmente afecta a la comunidad lingüística "aragonesohablante".

El proyecto está diseñado para desarrollarse en un periodo de 3 cursos escolares (2015/2016, 2016/2017 y 2017/2018), incluyendo 2 fases:

Fase 1. "Contextualización": Se llevará a cabo a lo largo del curso escolar 2015/2016. Se estudiarán los diferentes centros docentes susceptibles de introducción del proyecto, se realizará una labor de información y sensibilización de la comunidad educativa participante y se gestionarán las condiciones de acceso a los informantes para la labor de investigación. En relación al apartado de investigación, se tomarán los datos previos a la introducción del programa, que permitirán establecer una comparativa "pre-post" de las actitudes y motivación de la comunidad educativa. De forma paralela, se crearán los materiales necesarios para la implementación en Aragonés de la asignatura seleccionada, a través de la colaboración entre el grupo de investigación ELLIJ, el profesorado del centro, y la Dirección General de Política Lingüística del Gobierno de Aragón.

Fase 2. "Implementación": Se llevará a cabo a lo largo de los cursos escolares 2016/2017 y 2017/2018. Esta fase se caracterizará por la puesta en práctica de la enseñanza de la materia seleccionada en Aragonés. Durante este proceso, se realizarán diferentes mediciones de los resultados (cuantitativas y cualitativas) en lo que respecta a la evolución de las actitudes y la motivación de la comunidad educativa. El centro docente contará, asimismo, con la ayuda del grupo de investigación ELLIJ durante todo el proceso de implementación del proyecto. Una vez finalizado, se desarrollará una labor de medidas "post" que permitirán extraer conclusiones respecto al influjo de la incorporación de la lengua propia como vehículo de la enseñanza-aprendizaje en las actitudes y motivación de la comunidad educativa.