

## VII JORNADA DE TRABAJO



Las lenguas propias  
de Aragón en Europa.  
Propuestas didácticas  
de la  
*Carta europea  
de las  
lenguas regionales  
o minoritarias*

30 de noviembre de 2019  
CP Juan de Lanuza (C/ Buen Pastor, 4, Zaragoza)

### INSCRIPCIONES

A través de la plataforma DOCEO. El plazo de inscripción termina el 28 de noviembre.

### REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

Se ha de constar como inscritos/as en la actividad en la plataforma DOCEO y asistir, al menos, al 85% de las horas presenciales de la misma.

### COORDINACIÓN

Dirección General de Política Lingüística.

### ASESORÍA RESPONSABLE

Luis Cavero (CP Ana Abarca de Bolea de Huesca).

ARAGÓN  
www.lenguasdearagon.org

Centro PROFESORADO  
ANA ABARCA DE BOLEA

Interreg  
POCTEFA  
LINGUATEC



GOBIERNO  
DE ARAGON

La diversidad lingüística es una muestra de la pluralidad y de la riqueza de la humanidad, ya que cada lengua ofrece un modo de comunicación y una perspectiva del mundo y de la realidad diferentes. Por ello la desaparición de un idioma tiene consecuencias negativas para su comunidad, en particular, y para la riqueza lingüística del planeta, en general, no solo porque se pierde una forma de comunicación, sino también un sistema de conocimientos ligado a un contexto específico.

Sin embargo, muchas lenguas desaparecen, porque otras ocupan sus ámbitos de empleo por razones políticas, sociales, económicas o culturales. De hecho, la mayoría de las lenguas europeas necesitan medidas de protección y promoción para garantizar su supervivencia. Las lenguas propias de Aragón son un claro ejemplo de ello, especialmente el aragonés, declarado por la UNESCO como lengua en peligro de extinción.

La protección legal aumenta la posibilidad de que las lenguas sobrevivan y, a este respecto, la *Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias*, elaborada desde un enfoque intercultural y multilingüe, es un instrumento eficaz para la salvaguarda de las lenguas minoritarias y minorizadas.

No obstante, preservar las lenguas, independientemente de su número de hablantes, requiere también promover un nuevo enfoque sobre cómo concebir la diversidad lingüística, para superar los prejuicios sobre las lenguas minoritarias y para que la diversidad lingüística se perciba de forma positiva. En este sentido, los centros escolares son los espacios adecuados para promover esta visión positiva de la diversidad lingüística, sensibilizar y superar actitudes discriminatorias hacia las lenguas regionales y minoritarias.

## OBJETIVOS

- 1 Conocer y valorar positivamente la realidad multilingüe de España y Europa, con especial atención a las lenguas propias de Aragón.
- 2 Conocer la *Carta Europea de las Lenguas Regionales o Minoritarias* como instrumento de protección y promoción de dichas lenguas.
- 3 Adoptar un enfoque inclusivo de todas las lenguas en los centros escolares, que permita superar prejuicios lingüísticos.
- 4 Proponer actividades en los centros escolares que promuevan el respeto y la valoración positiva hacia la diversidad lingüística, en general, y a la de la Comunidad Autónoma de Aragón, en particular.

## DESTINATARIOS

Profesorado del Seminario de Lengua aragonesa.  
Profesorado del Seminario de Lengua catalana.  
Profesorado de todos los niveles educativos.  
Otras personas interesadas en las cuestiones abordadas.

## LUGAR

CP Juan de Lanuza (C/ Buen Pastor, 4, Zaragoza).

## FECHA

30 de noviembre de 2019.

## HORARIO

De 10 a 15 h.

## PROGRAMA

- 10:00** Presentación de la jornada a cargo de **D. José Ignacio López Susín**, Director General de Política Lingüística del Gobierno de Aragón.
- 10:15** “La diversidad lingüística: condiciones, retos y desafíos a partir de la *Carta Europea para las Lenguas Regionales o Minoritarias*. El caso de Aragón”, a cargo de **Fernando Ramallo Fernández**, profesor de la Universidad de Vigo y miembro de España en el Comité de Expertos del Consejo de Europa de la *Carta europea para las lenguas regionales o minoritarias*.
- 12:15** Descanso.
- 12:30** “Actividades educativas para promover y valorar la diversidad lingüística en Aragón”, a cargo de **Iris Campos Bandrés**, profesora de la Universidad de Zaragoza.
- 14:00** Grupos de trabajo.